

Projet OASIS « Action Urbaine Innovante »



Crédits : Laurent Bourgoine

À la rentrée 2018, Paris a accueilli, dans le cadre du programme «cours Oasis», ses trois premières cours d'écoles adaptées au changement climatique. Cette initiative est issue de la [Stratégie de résilience de Paris](#), adoptée en septembre 2017, visant à renforcer la capacité du territoire à faire face aux grands défis climatiques et sociaux du XXI^e siècle.

Il s'agit de transformer les cours des écoles et collèges en « îlots de fraîcheur », pour protéger la santé des plus fragiles et **s'adapter aux conséquences du changement climatique** (chaleur, fortes pluies). Ce processus offre l'opportunité de sensibiliser aux enjeux climatiques, d'éduquer à la nature et d'associer les élèves à la conception des espaces dans lesquels ils grandissent.

Les cours des 760 écoles et collèges de Paris représentent près de 73 hectares. C'est le maillage le plus dense en équipements publics sur le territoire, au cœur des quartiers. Aussi, le projet « OASIS » propose de développer de nouveaux usages : il a vocation à encourager des projets citoyens et des activités sportives et familiales grâce à l'ouverture de la cour aux familles et aux voisins, pour **renforcer la cohésion sociale et le bien-être des familles dans la ville**.

Pour inventer les « cours d'écoles et de collèges de demain », un consortium a été réuni par la Ville de Paris puis sélectionné en octobre 2018 dans le cadre de l'appel à projets « Action Urbaine Innovante », initiative de l'Union Européenne et du Fonds européen de développement régional (FEDER) qui cofinance le projet à hauteur de 5M€ :



Ce consortium fédère des **compétences pluridisciplinaires** :

Co-conception et transformation avec les usagers – élèves et adultes encadrants – des cours d'écoles et de collèges - avec le Conseil d'Architecture d'Urbanisme et de l'Environnement de Paris.

Concertation en milieu scolaire et mobilisation citoyenne, avec la Ligue de l'enseignement dans son rôle de médiateur, concepteur et animateur d'un *projet pédagogique et citoyen*, dont l'évaluation sera réalisée par le Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques de Sciences Po

Performances climatiques et thermiques des cours « oasis », évaluées grâce aux expertises du Laboratoire interdisciplinaire des énergies de demain (LIED) de l'Université Paris Diderot et de Météo France, également en charge de la *sensibilisation des élèves aux enjeux climatiques*

Les résultats du projet seront valorisés et diffusés, via les réseaux de villes – dont le réseau des 100 Villes Résilientes – pour transférer les connaissances, les outils et méthodes à d'autres collectivités en France et dans le monde.

Où ?

Dans **10 établissements scolaires** gérés par la Ville de Paris (Écoles maternelles et primaires et collèges)

- École élémentaire Quatre Fils, 3^{ème}
- Collège Pierre Alviset, 5^{ème}
- Collège Octave Gréard, 8^{ème}
- École élémentaire Keller, 11^{ème}
- École élémentaire Jeanne d'Arc, 13^{ème}
- École maternelle Jean Dolent, 14^{ème}
- École maternelle Emeriau, 15^{ème}
- École maternelle Tandou, 19^{ème}
- Écoles maternelle et élémentaire Maryse Hilsz, 20^{ème}

Quand ?

Du début de l'année 2019 à la fin de l'année 2021 (2019-2020 : mobilisation citoyenne, sensibilisation et co-conception avec les

usagers ; 2020 : travaux et transformation des espaces ; 2021 : développement de nouveaux usages et évaluation de l'impact)



En savoir plus : <https://www.paris.fr/actualites/les-cours-oasis-une-reponse-aux-defis-du-changement-climatique-6139>

L'ouverture des cours hors temps scolaires et périscolaires

Après leur rénovation durant l'été 2020, les 10 cours sélectionnées seront **ouvertes ponctuellement**, en dehors des temps scolaires, aux acteurs locaux, habitants du quartier, parents d'élèves...

Cette ouverture se fera dans des **cadres précis en termes de calendrier et d'activités**. Pour définir ce cadre, la Ligue de l'enseignement organise **trois assemblées citoyennes** dans le quartier de chaque école, afin que le voisinage et toute personne intéressée puisse réfléchir à la manière dont la cour pourrait être utilisée en dehors des temps scolaires.

Chaque assemblée fait l'objet d'un accompagnement artistique spécifique destiné à nourrir l'imaginaire des participant.es, avec pour leitmotiv l'adaptation au changement climatique. Elle réunit les habitant.es du quartier, les équipes éducatives, les commerçant.es et artisans et les différents acteurs locaux qui souhaitent y participer. L'objectif de ces trois assemblées successives est de favoriser l'émergence des idées dans le respect de chacun.e, pour une création et une contribution collective à une série d'événements qui auront lieu dans la cour en 2020-2021.

La course aux questions :
Faire pleuvoir les questions sur le climat avec audace sans réponse, sans contrainte et sans jugement

Les projections imaginaires :
Y répondre en imaginant graphiquement des solutions concrètes ou insolites avec l'aide de ses voisins

La carte des engagements :
Transformer l'imaginaire en un événement réel, le défendre, le voter puis devenir un membre actif du collectif

Animées par la Ligue de l'enseignement et des artistes invités, elles se veulent **ludiques et innovantes**, dans la forme comme dans le fond, pour stimuler l'imagination et **l'engagement, le faire ensemble et l'implication citoyenne**.

Ces rencontres se déroulent en soirée afin de permettre au plus grand nombre de venir. Afin que ces assemblées aient un sens et un impact sur le quartier et qu'elles mobilisent la population, les acteurs locaux font l'objet d'une sollicitation particulière.



Contact :

Cloé Boivin & Valérie de Saint-Do - Chargées de mission Oasis,
Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement

cboivin@ligueparis.org

VdeSaint-Do@ligueparis.org